**ПРИМЕРЫ**
**игр и упражнений на игровых полях, выполненных из изоленты в домашних условиях**

**Утренняя зарядка I**

1. Купите необходимый материал (в нашем случае это изолента). Обращаю ваше внимание, что цвет лучше обсудить и выбрать с ребенком)

2. Выберите место в квартире, где будет проходить зарядка.

3. Нарисуйте на бумаге примерную схему передвижения, обозначив каждое упражнение своей фигурой.

4. Подумайте, какие упражнения будет включать зарядка и проговорите с ребенком.

5. Нанесите на поверхность пола изолентой, придуманную схему.

 Желаю вам здоровья и хорошего настроения!

**Утренняя зарядка II**

Невероятные задачи приходится выполнять акробатам. С помощью зарядки такого формата, вы можете окунуться в эту удивительную атмосферу.

Для создания атмосферы понадобится все те же материалы-изолента и пол в комнате ребенка. Мы выполнили "канаты" разной формы, продумали разные задания: просто передвигались на носочках, передвигались под музыку в определенном ритме, передвигались с остановками и называли слова на заданный звук.

Весело и познавательно!

**Утренняя зарядка III**

Квадрат очень полезная геометрическая фигура, на примере зарядки мы это покажем.

1. Взяли изоленту, распечатали картинки с упражнениями, распечатали цветы с изображением цифр.

2. На выбранном месте сделали два квадрата, а затем придумали комплекс упражнений.

3. Распределяли цветы с цифрами по квадратам: в один с цифрой 3, в другой с цифрой 5.

4. Ребёнок выбрал картинки с упражнениями, которые захотел выполнить, а так же определил количество подходов.

А потом повторяли друг за другом. Это весело! Попробуйте сами!

**Упражнение "Пройди предложенный путь"**

На поверхности пола наклеивается небольшими отрезками изолента.

Расположение отрезков дублируется на бумаге карандашами или фломастерами, стрелочками указывается передвижение играющего.

Тренируйте внимательность и ориентацию в пространстве вместе с нами!

**Упражнение - квест "Дорога к флагу"**

Элемент для каждого этапа - задания выполнен из изоленты.

Подвигались, совершенствовали фонематический слух, называя слова с определенным звуком, сортировали короткие и длинные полоски ( можно и по цвету). В заключении, закрепили знания о флаге, сделав аппликацию из изоленты на полу.

